



**Российская Федерация
Новгородская область**
АДМИНИСТРАЦИЯ ВАЛДАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

17.07.2024 № 1947

Валдай

Об утверждении Дорожной карты по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных муниципальному казенному учреждению комитету образования Администрации Валдайского муниципального района, на 2024-2026 годы

Во исполнение пункта 2.6 Протокола очередного выездного заседания Правительства Новгородской области от 14.06.2024 № 10/ЗП, с целью развития системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных комитету образования Администрации Валдайского муниципального района, Администрация Валдайского муниципального района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений, подведомственных комитету образования Администрации Валдайского муниципального района, на 2024-2026 годы (далее – Дорожная карта).

2. Назначить ответственным за реализацию Дорожной карты комитет образования Администрации Валдайского муниципального района.

3. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Главы администрации муниципального района по социальным вопросам.

4. Опубликовать постановление в бюллетене «Валдайский Вестник» и разместить на официальном сайте Администрации Валдайского муниципального района в сети «Интернет».

**Заместитель Главы
администрации
муниципального района**

И.В.Никулина

УТВЕРЖДЕНА
 постановлением Администрации
 муниципального района
 от 17.07.2024 № 1947

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений, подведомственных комитету образования Администрации Валдайского муниципального района, на 2024-2026 годы

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных муниципальному казенному учреждению комитету образования Администрации Валдайского муниципального района, на 2024-2026 годы разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации.

Паспорт дорожной карты

1.	Цель	Создание муниципальных механизмов управления развитием системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений, подведомственных комитету образования Администрации Валдайского муниципального района.
2.	Задачи	Формирование информационной основы оценки эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений и целях принятия обоснованных решений по планированию мероприятий для развития; выявление лучших практик ОО для обобщения позитивного опыта организации воспитательной работы и последующей диссеминации; своевременное выявление дефицитов в организации воспитания и социализации обучающихся для планирования мероприятий по их преодолению; повышение эффективности и качества организации воспитательной работы в образовательных учреждениях Валдайского муниципального района; профилактика деструктивного поведения обучающихся; создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; формирование ценностных ориентаций, обучающихся на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

3. Ожидаемый результат	<p>Рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;</p> <p>наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания;</p> <p>повышение компетенции педагогов, в том числе классных руководителей, по формированию российской идентичности и патриотизма, любви к Родине, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприще, личной ответственности за судьбу России, веры в великое будущее своей страны;</p> <p>рост удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг;</p> <p>снижение количества правонарушений, совершённых несовершеннолетними.</p>
4. Ресурсное обеспечение	Дополнительного финансового обеспечения не требуется.
5. Целевые индикаторы и показатели	<p>Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений (ЮИД, ЮНАРМИЯ, дружины юных пожарных, отряды правоохранительной направленности);</p> <p>доля образовательных учреждений, в которых созданы школьные музеи;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях;</p> <p>доля обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ОПДН, внутришкольный);</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном и региональном этапе;</p> <p>доля педагогов, получающие меры поддержки за достижения в процессе воспитания обучающихся;</p> <p>доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации;</p> <p>доля административного персонала образовательных учреждений повысили управленческие компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждениях;</p> <p>доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>доля педагогических работников, транслировавших свой опыт по организации воспитательной и профилактической работы с обучающимися;</p> <p>доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;</p> <p>доля обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ОПДН, внутришкольный);</p> <p>доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием.</p>
6. Источники информации	<p>Отчеты о самообследовании образовательных учреждений;</p> <p>анализ воспитательной работы общеобразовательных учреждений;</p> <p>ежемесячные, ежеквартальные, годовые отчеты;</p> <p>данные муниципальных оценочных процедур;</p>

		сайты общеобразовательных учреждений; анкетирование родителей (законных представителей).
7.	Мониторинги	мониторинг в соответствии с циклограммой проведения процедур оценки системы организации воспитания и социализации обучающихся; изучение деятельности образовательных учреждений.
8.	Анализ. Адресные рекомендации	Аналитические отчеты по результатам мониторингов; адресные рекомендации и аналитические материалы по организации воспитательной работы в образовательных учреждениях направляются руководителям образовательных учреждений, размещаются на официальном сайте комитета образования в разделе «Воспитательная работа».
9.	Управленческие решения	Приказы комитета образования по результатам проведенного анализа; проведение совещаний, семинаров для руководителей, заместителей руководителей по воспитательной работе, классных руководителей; организация и проведение мероприятий, акций, конкурсов для детей, педагогов; организация каникулярного отдыха и занятости обучающихся; организация участия обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня.
10.	Анализ эффективности принятых мер	Трансляция опыта на совещаниях, круглых столах, августовской педагогической конференции; внесение корректив в дорожную карту.

План мероприятий
по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений, подведомственных комитету образования Администрации
Валдайского муниципального района, на 2024-2026 годы

№/ пп	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Результат
1.	Целеполагание. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся в Валдайском муниципальном районе			
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений, подведомственных комитету образования Администрации Валдайского муниципального района на 2024-2026 годы	2024 июль	комитет образования	постановление Администрации муниципального района
1.2.	Разработка и утверждение Положения о системе воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений	2024 август	комитет образования, МБУ «ЦОМСО»	постановление Администрации муниципального района
1.3.	Внесение дополнений в Положение о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном районе по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся»	2024 сентябрь – октябрь	МБУ «ЦОМСО»	приказ о внесении и дополнений
1.4.	Разработка и утверждение Порядка проведения процедур оценки системы организации воспитания и социализации обучающихся	2024 сентябрь – октябрь	МБУ «ЦОМСО»	приказ об утверждении Порядка проведения оценочных процедур
1.5.	Разработка и утверждение циклограммы проведения процедур оценки системы организации воспитания и социализации обучающихся	2024 сентябрь	МБУ «ЦОМСО»	приказ об утверждении циклограммы проведения оценочных процедур
1.6.	Разработка плана работы комитета образования в части организации воспитания и социализации обучающихся	2024-2026 ежегодно (декабрь)	МБУ «ЦОМСО»	приказ об утверждении плана работы комитета образования на календарный год
	Разработка планов работы по направлениям воспитательной, профилактической работы	2024-2026 ежегодно (декабрь)	МБУ «ЦОМСО»	приказ об утверждении планов работы по направлениям воспитательной работы на календарный год
2.	Показатели. Методы сбора информации			
2.1.	Разработка и утверждение системы показателей по системе организации воспитания и социализации обучающихся, включая показатели: по охвату детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием, в том числе занятости и досуга	2024 октябрь	комитет образования, МБУ «ЦОМСО»	приказ об утверждении показателей оценки организации воспитания и социализации, обучающихся в ОУ, подведомственных комитету образования

<p>несовершеннолетних, находящихся на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП, «группы риска»;</p> <p>по охвату обучающихся мероприятиями патриотической направленности;</p> <p>по охвату обучающихся мероприятиями по профилактике деструктивного поведения;</p> <p>по охвату обучающихся мероприятиями, направленным на профилактику безнадзорности и правонарушений;</p> <p>по охвату обучающихся Общероссийской общественно-государственной организации «Движение первых»;</p> <p>по охвату обучающихся школьными объединениями различной направленности (ЮИД, ЮНАРМИЯ, дружины юных пожарных, отряды правоохранительной направленности, патриотические клубы и др.);</p> <p>по охвату обучающихся мероприятиями по предупреждению межнациональных конфликтов, экстремизма, терроризма и противодействию этнической и религиозной нетерпимости;</p> <p>по охвату обучающихся мероприятиями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>по охвату обучающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью;</p> <p>по охвату детей отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период;</p> <p>по охвату обучающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью;</p> <p>по учету обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины более 10%;</p> <p>по результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;</p> <p>по развитию кадрового потенциала;</p> <p>по учету национального состава обучающихся, выбирающих язык изучения в качестве родного;</p> <p>по охвату детей иностранных граждан мероприятиями по адаптации и социализации;</p>			
---	--	--	--

	по наличию системы мотивации обучающихся общеобразовательных организаций.			
2.2.	Формирование банка методических материалов по воспитательной работе	2024-2026	МБУ «ЦОМСО»	электронный банк данных
2.3.	Создание, внедрение и актуализация банка данных обучающихся «группы риска», определение их занятости дополнительным образованием	2024-2026	МБУ «ЦОМСО»	банк данных обучающихся «группы риска»
3.	Мониторинг			
3.1.	Проведение мониторингов в соответствии с циклограммой проведения процедур оценки системы организации воспитания и социализации обучающихся:	2024-2026	МБУ «ЦОМСО», ОУ	
3.1.1.	Охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием	ежемесячно	МБУ «ЦОМСО», ОУ	ПФДО, отчеты
3.1.2.	Занятости и досуга несовершеннолетних, находящихся на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП, «группы риска»	ежемесячно	МБУ «ЦОМСО», ОУ	ПФДО, аналитические правки
3.1.3.	Охвата обучающихся мероприятиями патриотической направленности	ежемесячно	МБУ «ЦОМСО»,	отчет
3.1.4.	Охвата обучающихся мероприятиями по профилактике деструктивного поведения	ежемесячно	МБУ «ЦОМСО»,	отчет
3.1.5.	Охвата обучающихся мероприятиями, направленным на профилактику безнадзорности и правонарушений	ежемесячно	МБУ «ЦОМСО»,	отчет
3.1.6.	Охвата обучающихся Общероссийской общественно-государственной организации «Движение первых»	ежемесячно	МБУ «ЦОМСО»	отчет
3.1.7.	Охвата обучающихся школьными объединениями различной направленности (ЮИД, ЮНАРМИЯ, дружины юных пожарных, отряды правоохранительной направленности, патриотические клубы и др.)	ежемесячно	МБУ «ЦОМСО»	отчет
3.1.8.	Охвата обучающихся мероприятиями по предупреждению межнациональных конфликтов, экстремизма, терроризма и противодействию этнической и религиозной нетерпимости;	ежеквартально	МБУ «ЦОМСО»	отчет
3.1.9.	Охвата обучающихся мероприятиями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежеквартально	МБУ «ЦОМСО»	отчет
3.1.10.	Охвата обучающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью	ежеквартально	МБУ «ЦОМСО»	отчет

3.1.11.	Охвата детей отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период	ежеквартально	МБУ «ЦОМСО», ОУ	постановление, отчет, аналитические справки
3.1.12.	Охвата обучающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью	ежеквартально	МБУ «ЦОМСО»	отчет
3.1.13.	Охват детей иностранных граждан мероприятиями по адаптации и социализации	ежеквартально	МБУ «ЦОМСО»	отчет
3.1.14.	Пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины более 10%	ежеквартально	МБУ «ЦОМСО»	отчет
3.1.15.	Результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней	ежеквартально	МБУ «ЦОМСО»	аналитические справки, отчеты
3.1.16.	Развитие кадрового потенциала	ежеквартально	МБУ «ЦОМСО»	аналитические справки, отчеты, приказы
3.1.17.	Национального состава обучающихся, выбирающих язык изучения в качестве родного	ежегодного (январь, сентябрь)	комитет образования	аналитические справки
3.1.18.	Системы мотивации обучающихся общеобразовательных организаций	ежегодно (январь, начиная с 2025 года)	МБУ «ЦОМСО», ОУ	информационно аналитические материалы
3.2.	Мониторинг исполнения администрациями ОУ приказов комитета образования, порядков, алгоритмом, планов, утвержденных приказами министерства образования	2024 – 2026 ежеквартально	МБУ «ЦОМСО»	диагностическая карта результатов эффективности деятельности руководителей ОУ по итогам за квартал,
3.3.	Изучение работы ОУ по профилактике асоциального поведения, употребление ПАВ, распространения ВИЧ/СПИДа и ЗППП	2024-2026	МБУ «ЦОМСО»	план работы комитета, приказы аналитические справки
3.4.	Изучение деятельности ОУ по организации воспитательной работы	2024-2026	МБУ «ЦОМСО»	план работы комитета, приказы
3.5.	Изучение деятельности ОУ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся	2024-2026	МБУ «ЦОМСО»	план работы комитета, приказы
4.	Анализ. Адресные рекомендации			
4.1.	Анализ развития системы воспитания и выработка мер по ее совершенствованию	2024 – 2026 ежегодно (июнь, январь)	МБУ «ЦОМСО»	аналитические материалы, приказы о внесении изменений в планы воспитательной и профилактической работы
4.2.	Анализ работы службы примирения в ОУ	2024 – 2026 ежеквартально	МБУ «ЦОМСО»	аналитические материалы, методические рекомендации,

4.3.	Анализ результатов мониторинга эффективности мероприятий плана	2024 – 2026 ежеквартально	МБУ «ЦОМСО»	аналитические материалы
4.4.	Анализ результатов психолого-педагогического обследования уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов и определение предпосылок социализации обучающихся 4-х, 6-х классов	2024 – 2026 ежегодно (декабрь)	МБУ «ЦОМСО», ОУ	приказ, аналитическая справка, протоколы совещаний, методические рекомендации
4.5.	Анализ изучения деятельности ОУ по организации воспитательной работы	2024 – 2026	МБУ «ЦОМСО»	аналитические справки, адресные рекомендации
4.6.	Размещение на официальных сайтах ОУ, комитета образования публичных отчетов, самоанализов, докладов. Направление методических рекомендаций, писем участникам образовательных отношений	2024-2026	комитет образования, МБУ «ЦОМСО»	адресных рекомендации (методические рекомендации) для различных субъектов образовательной деятельности
4.7.	Изучение методических рекомендаций вышестоящих организаций по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях	2024-2026	комитет образования, МБУ «ЦОМСО», ОУ	информационно-методическое сопровождение деятельности ОУ
4.8.	Проведение муниципальных родительских собраний по различным аспектам воспитания детей	2024-2026 ежегодно два раза в год	комитет образования, МБУ «ЦОМСО»	протоколы, аналитические материалы, методические рекомендации
5.	Меры. Управленческие решения			
5.1.	Ознакомление руководителей, заместителей руководителей ОУ, классных руководителей с изменениями в №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказами министерства образования Новгородской области, другими нормативно-правовыми документами в области воспитания	2024-2026	комитет образования, МБУ «ЦОМСО»	протоколы совещаний с руководителями ОУ, заместителями руководителей, РМО классных руководителей
5.2.	Корректировка планов воспитательной и профилактической работы с учетом аналитической деятельности	2024-2026	МБУ «ЦОМСО»	приказы о внесении изменений в планы профилактической работы
5.3.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) для педагогов по различным направлениям воспитания и социализации	2024-2026	МБУ «ЦОМСО», ОУ	план – график повышения квалификации, ежегодный отчет о результатах обучения
5.4.	Разработка мер поддержки классных руководителей, в том числе: награждение грамотами комитета образования, администрации муниципального района	4 квартал 2024 года	МБУ «ЦОМСО», ОУ	примерное положение о мерах поддержки классных руководителей

	ходатайство о награждении вышестоящими организациями; назначение стимулирующих выплат за качество работы и др.			
5.5.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих в сфере воспитания и социализации обучающихся	2024-2026	комитет образования, МБУ «ЦОМСО»	приказы, положения, итоги проведения
5.6.	Проведение муниципальных педагогических совещаний, семинаров, методических дней по актуальным вопросам воспитания	2024-2026	комитет образования, МБУ «ЦОМСО»	план работы комитета образования, график проведения, приказы о подготовке и проведении совещания, конференций, программы семинаров и конференций, протоколы, отчет, аналитические материалы
5.7.	Обобщение педагогического опыта в сфере воспитания и социализации и внесение в муниципальный банк данных методических материалов по воспитательной работе	2024-2026	МБУ «ЦОМСО», ОУ	муниципальный электронный журнал «Методический вестник», протоколы РМО, совещаний, банк методических материалов по воспитательной работе
5.8.	Организация участия педагогических работников и специалистов центра обеспечения муниципальной системы образования в совещаниях, семинарах, вебинарах по организации воспитательных мероприятий, профилактики безнадзорности и правонарушений, девиантного и делинквентного, асоциального поведения несовершеннолетних, проводимых министерством образования Новгородской области.	2024-2026	комитет образования, МБУ «ЦОМСО», ОУ	вызовы, приглашения, информации министерства образования
5.9.	Организация межведомственного взаимодействия по различным направлениям воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений, девиантного и делинквентного, асоциального поведения обучающихся	2024-2026	комитет образования, МБУ «ЦОМСО»	постановление, план работы Лекторской группы, совместные планы работы
5.10.	Проведение мероприятий в сфере воспитания и социализации обучающихся	2024-2026	МБУ «ЦОМСО», ОУ	приказы, планы по направлениям работы. Положения о конкурсах, итоги проведения, отчеты, аналитические материалы
5.11.	Проведение профилактических мероприятий среди обучающихся, с целью профилактики правонарушений, девиантного и делинквентного, асоциального поведения несовершеннолетних	2024-2026	МБУ «ЦОМСО», ОУ	планы, отчеты, аналитические материалы

5.12.	Проведение психолого-педагогического обследования уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов и определение предпосылок социализации обучающихся 4-х, 6-х классов	2024 – 2026 ежегодно четвертый квартал	комитет образования, МБУ «ЦОМСО»	приказ, аналитическая справка, протокол совещания с руководителями
5.13.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ	2024 – 2026 ежегодно	МБУ «ЦОМСО», ОУ	график
5.14.	Организация участия обучающихся в мероприятиях, утвержденных министерством образования на календарный год	2024-2026	МБУ «ЦОМСО», ОУ	приказы, план работы комитета образования
5.15.	Обновление содержания дополнительного образования детей	2024-2026 ежегодно (сентябрь)	МБУ «ЦОМСО», ОУ	банк лучших дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям дополнительного образования
5.16.	Создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ в ОУ в рамках национального проекта «Образование»	2024-2026	комитет образования, МБУ «ЦОМСО», ОУ	отчеты по запросам проектного офиса, в министерство образования Новгородской области
5.17.	Подготовка ходатайств на имя Главы муниципального района о премиальных выплатах руководителям ОУ по итогам работы за квартал	2024-2026 ежеквартально	комитет образования	протокол комиссии по зарплате руководителей, распоряжение администрации о стимулирующих выплатах руководителям ОУ за квартал
5.18.	Подготовка ходатайств о награждении педагогических работников за достижения в воспитании обучающихся Почетными грамотами различного уровня	2024-2026 ежегодно (июль)	комитет образования, МБУ «ЦОМСО», ОУ	приказы о награждении педагогов
5.19.	Организация работы конкурсной комиссии по рассмотрению документов и принятию решения о назначении специального денежного поощрения для лиц, проявивших выдающиеся способности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на территории Валдайского муниципального района	2024-2026 ежегодно (август)	комитет образования, МБУ «ЦОМСО»	протокол комиссии, постановление администрации об утверждении списка обучающихся ОУ, прошедших конкурсный отбор на получение специального денежного поощрения «Стипендия Главы»
5.20.	Организация работы профильных лагерей с дневным пребыванием на базе ОУ	2024-2026 ежегодно	МБУ «ЦОМСО», ОУ	постановления, планы работы, программы воспитания лагерей

(июнь-август)

Методика расчета значения целевых показателей

Целевой показатель, критерий	Способы расчета	Источник информации
Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений (ЮИД, ЮНАРМИЯ, дружины юных пожарных, отряды правоохранительной направленности)	$A/B*100$ А – количество обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений (ЮИД, ЮНАРМИЯ, дружины юных пожарных, отряды правоохранительной направленности) В – общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений	отчет
Доля образовательных учреждений, в которых созданы школьные музеи	$A/B*100$ А – количество образовательных учреждений, в которых созданы школьные музеи В – общее количество образовательных учреждений	мониторинг
Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	$A/B*100$ А – количество обучающихся в возрасте 5-17 лет, охваченных программами дополнительного образования В – общее количество обучающихся в возрасте 5-17 лет	мониторинг
Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации	$A/B*100$ А – количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации В – общее количество классных руководителей в общеобразовательных учреждениях	мониторинг
Доля административного персонала образовательных учреждений, повысивших управленческие компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждениях	$A/B*100$ А – количество административного персонала образовательных учреждений, повысивших управленческие компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждениях В – общее количество административного персонала образовательных учреждений	мониторинг

Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	$A/B*100$ A – количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства B – общее количество педагогических работников образовательных учреждений	отчет
Доля педагогических работников, транслировавших свой опыт по приоритетным направлениям воспитания и социализации	$A/B*100$ A – количество педагогических работников, транслировавших свой опыт на совещаниях, семинарах, семинарах-практикумах по приоритетным направлениям воспитания и социализации в качестве спикера B – общее количество педагогических работников образовательных учреждений	отчет
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ	$A/B*100$ A – количество обучающихся, зарегистрированных на сайте «Будьвдвижении.РФ» B - общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений	мониторинг
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ОПДН, внутришкольный)	$A/B*100$ A – количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ОПДН, внутришкольный) B - общее количество обучающихся образовательных учреждений	мониторинг
Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях	$A/B*100$ A – количество обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях B - общее количество обучающихся образовательных учреждений	мониторинг
Доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием	$A/B*100$ A – количество несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием B - численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений	отчет
Доля обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня	A – количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах различного уровня B – общее количество обучающихся образовательных учреждений	мониторинг, отчет
Доля обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников (далее ВсОШ) (по этапам)	$A= a/i*100$ $A/B*100$ A - количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ B - общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений	отчет

	$C/A*100$ С - количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ А - количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ $D/C*100$ D - количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ С - количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	
Доля педагогов, получающие меры поддержки за достижения в процессе воспитания обучающихся	$A/B*100$ А – количество педагогов, имеющих стимулирующие выплаты за достижения в организации воспитательной и профилактической работы В - общее количество педагогов в общеобразовательных учреждениях	приказы ОУ, информация МБУ «ЦОМСО»

Целевые индикаторы Дорожной карты по развитию системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных муниципальному казенному учреждению комитету образования Администрации Валдайского муниципального района

Наименование показателя	Базовое значение	Значения по годам		
		2023	2024	2025
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ОПДН, внутришкольный), %	0,6	0,58	0,5	0,4
Доля детей и подростков с асоциальным поведением, от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений, %	0,45	0,4	0,35	0,3
Доля обучающихся «группы риска», охваченных дополнительным образованием, от общего числа обучающихся «группы риска», %	40	50	60	70
Доля детей, охваченных всеми формами летнего отдыха и занятости, от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях, %	16	17	18	19
доля обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников:				
в школьном этапе от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях, %	40	45	50	52
в муниципальном этапе от общего количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе, %	40	45	50	52
в региональном этапе от общего количества обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе, %	4	5	5	5
доля обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях, %	60	62	65	69

доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях, %	83	85	86	87
доля детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, охваченных программами дополнительного образования, от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, %	50	53	55	60
доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую деятельность), от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях, %	7	10	12	15
доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной организации «Движение первых», от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях, %	10	15	20	25
доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных объединений различной направленности (ЮИД, ЮНАРМИЯ, дружины юных пожарных, отряды правоохранительной направленности и др.), от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях, %	3	5	8	10
доля общеобразовательных учреждений, где созданы и функционируют школьные музеи, от общего количества общеобразовательных учреждений, %	20	40	60	80
доля педагогов, прошедших курсы переподготовки или повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, от общего числа педагогов в общеобразовательных учреждениях, %	7	8	10	70
доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогов в общеобразовательных учреждениях, %	8	10	12	15
Доля педагогов, получающие меры поддержки за достижения в процессе воспитания обучающихся, %	17,5	18	18,5	19
Доля педагогических работников, транслировавших свой опыт по организации воспитательной и профилактической работы с обучающимися, %	5	8	10	12